

Особенная газета



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

1 июня
Международный день
защиты детей



Читайте в выпуске:

- «Все мы родом из детства!» - стр.2
- О празднике - стр.3
- История одного мальчика - стр.4-5
- Важные помощники в развитии особенного ребенка - стр.6-7
- Школа будущего первоклассника - стр.8-9
- Наши дети - стр.10-11
- Летний отдых для детей - стр.12

День защиты детей





По давней и доброй традиции в первый день лета отмечается Международный день защиты детей! Все мы родом из детства. И, став взрослыми, мы понимаем, какое чудесное время это было для каждого из нас. В каждом взрослом есть эта частичка волшебного света воображения, мечты, тайны мира и детской непосредственности! Поэтому День защиты детей – это наш общий праздник!

Дети – это самые уязвимые члены любого общества. К сожалению, в современном мире их интересы и права часто нарушаются. День защиты детей – это напоминание взрослым о том, что на нашей планете все девчонки и мальчишки должны быть счастливыми, окружены любовью, заботой и вниманием. Дети – наше главное богатство, наше продолжение, а радость в глазах ребенка – это и есть самое важное!

Специалисты учреждения делают всё возможное для обеспечения максимального уровня заботы и помощи воспитанникам Центра, вкладывают в свою работу не только знания и умения, а и тепло своих сердец! Мы рядом с вами, и вы всегда можете рассчитывать на нашу профессиональную помощь!

Поздравляя всех ребят с этим замечательным праздником, хочется пожелать им расти здоровыми, любознательными, добрыми, понимать и ценить наш мир! Обращаясь к родителям, мы говорим: «Пусть любовь к детям наполняет вашу жизнь новым смыслом и радостью, дарит лишь положительные эмоции и даёт вдохновение!»

С уважением,
директор ГАУ АО
«Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна
Сязина



О празднике

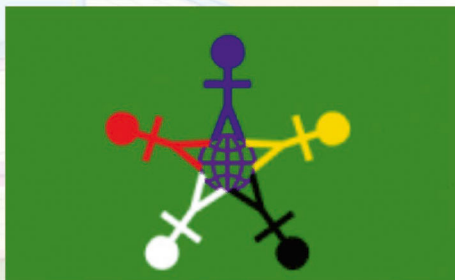
Международный день защиты детей уже несколько десятков лет более чем в 60 странах отмечают 1 июня. Официально его впервые отпраздновали в 1950 году, но зарождение детского дня произошло в 20-х годах прошлого века.

Предыстория и история праздника

Истории известно, что в 1925 году в самый первый день лета Генеральный консул Китая в Сан-Франциско отыскал ребятишек, лишившихся родителей, и организовал для них национальный праздник – Дуань-уцзе, широко известный как Фестиваль драконовых лодок. Параллельно с этим событием в Женеве в первый июньский день проходила первая международная конференция, рассматривающая насущные проблемы благополучия подрастающего поколения. Эти события и способствовали зарождению идеи праздника, посвященного детям.

Официально праздник был установлен в послевоенном 1949 году на ноябрьском Конгрессе международной демократической федерации женщин. Первый в мировой истории День защиты детей отмечали 1 июня 1950 года, приуроченные к нему мероприятия прошли в 51 стране мира. Целью этих мероприятий было привлечение внимания к детским проблемам тех, кто не может постоять за себя самостоятельно. Прежде всего, организаторы хотели защитить детей от голода и войны. На этой конференции они поклялись делать все возможное, чтобы сохранить мир на всей планете.

Через 30 лет, в ноябре 1989 года, ООН подготовила Конвенцию о правах ребенка — главный документ, определяющий обязанности государств перед детьми. Верховный Совет СССР ратифицировал конвенцию 13 июля 1990 года, а 15 сентября она вступила в законную силу. Всего в документе содержится 54 статьи, регулирующие права детей и обязанности взрослых по отношению к ним.



Международный день детей уникален еще и тем, что имеет собственный флаг. На сочном зеленом фоне изображена планета Земля, вокруг которой расположены разноцветные фигурки, символизирующие держащихся за руки детей.

Значение Международного дня защиты детей в России

В России праздник отмечают с широким размахом. Он никогда не был и не является выходным, но именно в этот день стартует любимая пора школьников – летние каникулы. В школах и дошкольных детских учреждениях традиционно проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.

Следуя хорошим традициям, на площадях городов и в парках устраивают конкурсы детских рисунков. Как и десятки лет назад, малыши рисуют на асфальте солнце, мирное небо, маму и папу, держащихся за руки. Любящие родители стараются провести этот день с ребенком и подарить ему праздничное настроение с помощью доступных развлечений.

Авторитетные взрослые собираются для решения насущных вопросов, а щедрые спонсоры приурочивают к празднику материальную помощь. Особое внимание уделяется помощи детским домам, многодетным семьям, ребятишкам из неблагополучных семей и детям, страдающим тяжелыми заболеваниями.

Встречайте – Никита!

Я, мама Сафонова Никиты. Хочу рассказать нашу историю о том, как мы попали в Центр, и какие результаты у нас на сегодняшний день.

О Центре мы узнали, когда Никите было 3 года, от знакомых, которые его посещали со своим ребёнком.



Консилиум вынес решение, что с ребёнком нужно серьезно заниматься. Ведь Никита не говорил, очень тяжело шел на контакт, часто болел, всего боялся и плакал. Слышать это было тяжело и больно. И вот теперь новое испытание!

Центр «Коррекция и развитие» мы посещаем уже почти 4 года. Стали заниматься с дефектологом. Благодаря стараниям Лукьяновой И.В. Никита заговорил. Также он посещал занятия с психологом, делал массаж ног, проходил процедуры в соляной пещере, гипокси-терапию, нейрогимнастику, занимался в интерактивной песочнице, на аппарате Синхро-С и стабилоплатформе.

Все это сопровождалось грамотным медикаментозным лечением.

Неоценима была помощь воспитателей группы дневного пребывания.

Хочу сказать, что было нелегко, и сначала Никита всего боялся и плакал. Но мы старались и прошли несколько реабилитационных периодов (по 3 месяца каждый).

Сейчас мой сын совсем другой, я вижу результаты наших совместных трудов и усилий.



Теперь Никита прекрасно говорит, охотно общается, с удовольствием ходит на занятия, посещает группу и получает разнообразные виды реабилитации.



История одного мальчика

В октябре 2018 года Никита начал с другими ребятами посещать в Центре занятия по программе подготовки к школе детей с ЗПР. Обучение успешно окончено. Никита знает буквы, цифры, может писать (хотя раньше даже карандаш в руке не мог держать) и даже пытается читать!



Отдельное спасибо логопеду Марфиной О.В. за ее труд и терпение, за четкое произношение букв и слов Никитой. А также психологу Правдиной Ю.В., которая помогает преодолевать эмоциональные трудности.

А самое главное, я теперь слышу слово «мамочка», и это огромное счастье!

Я очень довольна всем, чего мы достигли совместно со всеми специалистами Центра. Хочу сказать огромное спасибо всем специалистам за большой каждодневный труд, терпение и любовь к нашим особенным детям!



Важные помощники в развитии особенного ребенка

Дефектолог

Специалист в области дефектологии может стать лучшим другом и советчиком для особенных деток и их родителей. Состояние здоровья детей с ОВЗ препятствует освоению знаний, умений и навыков вне специально организованных условий обучения.

Дефектолог формирует учебные и игровые навыки, корректирует нарушения, которые имеются у ребенка, старается максимально приблизить его развитие к норме.



Каким образом строится процесс коррекции? Дефектолог обследует ребенка с помощью специально подобранных методик, определяет степень выраженности отставания. Затем определяется направленность коррекционной работы, выбираются нужные методы и приемы. Составляется индивидуальная программа развития (ИПР). Осуществляется работа, направленная на максимальную компенсацию и коррекцию недостатков развития детей. Проводится консультирование родителей, даются рекомендации.



Занятия проводятся по следующим направлениям:

- Формирование познавательного интереса и соответственно активности.
- Развитие основных психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления). Развитие коммуникативных умений и навыков.
- Развитие ведущей деятельности – игры.
- Формирование представлений и понятий о предметах и явлениях окружающего мира и развитие речи.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Обучение конструированию.
- Развитие мелкой моторики.

В работе дефектолога преобладает индивидуальная форма занятий. Это позволяет максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, увидеть лишь ему присущие отклонения в психофизическом развитии и подобрать действенные методические приемы для их преодоления.



Большая работа всегда идет с семьей ребёнка с ОВЗ. Специалист может научить маму и папу не смиряться с проблемой, но принять ее и начать работу в соответствии с коррекционной стратегией. И тогда положительные результаты обязательно будут!

Логопед

Каждый ребенок имеет свой собственный ритм развития, который зависит от генетических факторов и социального окружения. В генетической памяти нервной системы каждого ребенка заложены определенные ориентиры, которым следует большинство детей. В 2 – 3 месяца наступает момент, когда ребенок должен «заговорить» – еще не по-настоящему, потому что гуление – это не сама речь, а подступы к ней. Эти первые способности артикулировать являются врожденными рефлексам.

К 6 – 8 месяцам жизни ребенок постепенно становится речевым. К этому периоду жизни он начинает понимать отдельные слова, которые произносят взрослые, реагировать на них. Одновременно ребенок начинает сидеть. Время лепета и сидения совпадают. Лепет не появляется вне речевой среды. Он – результат контакта с человеческой речью. Лепет – первое проявление подражанию речи взрослых. В нем представлены все звуки, которые составляют фонетические системы разных языков: и горловые, и носовые, и разновысотные.



Логопеды оценивают первый крик ребенка, его гуление и лепет, ведь уже по их характеру можно говорить о возможных речевых нарушениях. **Бедный звуковой состав гуления и лепета, их нецеленаправленный характер и другие признаки могут стать для родителей первым сигналом обращения к логопеду.**

Начиная с 6 месяцев, у ребенка активно развивается понимание речи. К 14 месяцам малыш, используя указательный жест, показывает на членов семьи, свои части тела, некоторых животных.

Первые слова у всех детей появляются в разные сроки, но, как правило, их появление примерно совпадает по срокам с появлением навыка самостоятельной ходьбы.

Если к 1,5 годам ребенок не использует указательный жест, не произносит хотя бы 3 – 5 слов, обращенных ко взрослому, не реагирует на собственное имя или просьбу дать вам какой-либо знакомый предмет, то именно в это время стоит обратиться к логопеду для выявления причин задержки речевого развития и определения дальнейшей стратегии действий.

Простая фраза «идем туда», «дай пить» должна появиться у детей к 2 годам, а в 3 года дети уже используют развернутую фразу, допуская отдельные ошибки в словообразовании и словоизменении.

Если у ребенка 24 – 26 месяцев отсутствует фразовая речь, либо имеется явно ограниченный запас понимаемых слов, то это однозначная причина для посещения логопеда.



Грамотный логопед способен определить тип речевого развития и дать рекомендации по речевому развитию в любом возрасте. Если специалист советует вам «пождать» 3, 4, 5 лет, то советуем Вам обратиться к другому.

Школа будущего первоклассника

Вот уже третий год в центре «Коррекция и развитие» успешно реализуется программа подготовки к школе детей с ЗПР. Большой практический опыт специалистов Центра позволяет нашим выпускникам успешно адаптироваться к программе 1-го класса.

Программа подготовки разрабатывается с учетом индивидуального психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и охватывает всестороннее развитие обучающегося: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

У детей к концу подготовки формируется психологическая готовность к обучению в школе на основе овладения самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками. Приобретаются навыки счета, сравнения, умения находить, ориентироваться, решать. Дети приобщаются к музыке и культуре, знакомятся с явлениями природы, осваивают правильное поведение в социуме.

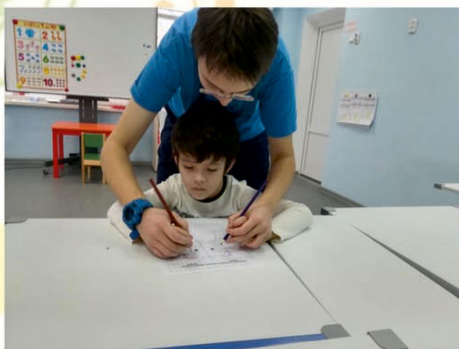


В процессе обучения используется материально-техническое обеспечение, отвечающее особым образовательным потребностям детей: плакаты, фотографии, карточки, куклы, музыкальные инструменты, дидактический материал, интерактивная доска и стол, наглядный материал и многое другое.



В этом году к обучению приступили 15 особенных ребят, которые были поделены на 3 группы. Теперь они - выпускники, готовые идти в 1 класс!

«Дети стали более активными и усидчивыми. Мы смогли адаптировать ребят к новому режиму и ритму работы, идентичному тому, с которым они столкнулись в процессе обучения в начальной школе. С учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей педагога приобщили детей к музыке и культуре, познакомили с явлениями природы, помогли освоить правильное поведение в социуме. Включение в программу курса нейрогимнастики позволило более эффективно реализовать программу подготовки к школе», - подвела итоги старший методист Юлия Правдина.



Учитывая востребованность программы подготовки к школе особенных детей, набор на следующий учебный год уже открыт. Узнать подробнее о программе и записаться в подготовительную группу можно по тел. 48-30-80

Наши дети



*«Лучший способ сделать
ребенка хорошим -
это сделать его
счастливым!»*

Оскар Уайльд



Друзья, ура! Открытие летней досугово-развивающей группы для детей!

Лучшее время года – лето! Особенно – лето, полное приключений и встреч с новыми друзьями... Лето для детей – это возможность снять накопившуюся за год напряжённость, восстановить здоровье, это время открытий, время событий. Лето – это маленькая жизнь!

В этом году государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» на базе филиала в р.п. Красные Баррикады, живо реагируя на запросы родительской общественности, в период летних каникул запускает новую услугу: открывает для детей досугово-развивающую группу по программе социально-педагогической направленности «Подари себе лето!»

Программа «Подари себе лето!» предусматривает ежедневные разнообразные досуговые и творческие мероприятия по всем направлениям развития ребёнка в дошкольном возрасте: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.



Мы хорошо помним о трёх друзьях всех детей, которые помогают укрепить их иммунитет на весь год: солнце, воздух и вода! 3 июня 2019 года состоится открытие первой группы. В летней компании, которая может составить конкуренцию любому летнему лагерю, будут задействованы педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специалист по реабилитации инвалидов и другие специалисты учреждения.

*«Подарите своим детям
ЛЕТО!»*

